ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. JANA PAWŁA II W LUBLIŃCU

Świetlica jest integralną częścią szkoły - w swojej programowej działalności realizuje cele i zadania statutowe, ze szczególnym uwzględnieniem treści i działań wychowawczo- opiekuńczych przyjętych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły. W świetlicy zadania realizowane są według rocznego planu pracy i miesięcznego rozkładu zajęć opracowanego w oparciu o roczny plan pracy szkoły.

Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych

1. Opiekuńcza– zapewnienie opieki uczniom.
2. Wychowawcza – kształtowanie postaw uczniów, ich zachowań oraz cech, które są niezbędne w życiu społecznym, przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych inicjatyw, kształtowania postaw twórczych, utrwalanie nawyków zagospodarowania czasu wolnego, przestrzeganie zasad kultury i wzajemnego szacunku, promocję zdrowia dzięki organizacji zajęć rozwijających sprawność fizyczną dzieci poprzez zapewnienie udziału w zajęciach ruchowych, grach i zabawach.
3. Profilaktyczna – aktywizowanie uczniów, wspieranie ich uzdolnień i zainteresowań, kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych, prowadzenie wczesnej interwencji dla uczniów należących do tzw. grup wysokiego ryzyka, pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, patologicznych, którzy często opuszczają lekcje, są odrzucani przez grupę rówieśniczą, wykazujących zachowania agresywne oraz wykazujących zachowanie uznawane społecznie za nieakceptowane.
4. Edukacyjna – rozbudzanie ciekawości poznawczej, rozpoznawanie uzdolnień i mocnych stron dziecka, indywidualizację zadań, stworzenie każdemu dziecku warunków do odniesienia sukcesu.

	ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - WRZESIEŃ
1.	**<u>Żegnajcie wakacje! – Witaj szkoło! Witaj świetlico!</u>**	• zapoznanie dzieci z wychowawcami świetlicy; • omówienie zasad zachowania w sali zabaw, na stołówce, w czasie wyjścia i podczas zabaw na podwórku; • rozmowy na temat poszanowania sprzętu świetlicowego, zabawek, gier; • prace plastyczne; • zabawy integracyjne;
2.	**<u>Jesteśmy gospodarzami świetlicy</u>**	• kształtowanie kultury osobistej, umiejętność opiekowania się i pomagania młodszym oraz okazywanie sobie nawzajem szacunku; • wzmacnianie więzi w grupie poprzez wspólną zabawę; • nasze dłonie – prace plastyczne; • zajęcia ruchowe;

3.	**<u>Jestem bezpieczny w drodze do i ze szkoły</u>**	• utrwalenie zasad ruchu drogowego: kolorowanki tematyczne; • promowanie zasady *Jestem widoczny na drodze;* • *Czy znam znaki drogowe*?- zgaduj-zgadula; • moja droga do szkoły- rysunek techniką dowolną; • zajęcia ruchowe
4.	**<u>Pożegnanie lata</u>**	• kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie; • zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi; • zabawy z kasztanów i żołędzi; • jesienne słoneczniki – prace plastyczne; • ćwiczenia ruchowe;
	<u>ZADANIE GŁÓWNE</u> **<u>-temat tygodnia</u>**	**ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - PAŹDZIERNIK**

1.	**<u>Przyszła jesień z pełnym koszem</u>**	• rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego obrazu; • zachęcanie do spożywania warzyw i owoców; • jesienne owoce i warzywa- wydzieranka, malowanie farbami; • grzyby- lepienie z plasteliny; • rozwiązywanie rebusów i zagadek o jesieni; • śpiewanie piosenek o jesieni; • spacer po okolicy- obserwacje zmian w przyrodzie;
2.	**<u>Dzień Edukacji Narodowej</u>**	• budzenie szacunku dla pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły; • kształtowanie nawyków grzecznościowych; • *Kwiaty dla mojej Pani*- praca plastyczna; technika orgiami; • rozwijanie umiejętności składania życzeń;
3.	**<u>Nasze ulubione zwierzątko</u>**	• kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt; • prezentacja zdjęć swoich pupili; • *Moje zwierzątko*- praca plastyczna; technika dowolna; • Śpiewanie piosenek • ćwiczenia rytmiczno-ruchowe;

4.	**<u>Zdrowie może być smakowite…</u>**	• kształtowanie nawyków higieny osobistej, znaczenie spożywania owoców i warzyw; • rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej; • śpiewanie piosenki *Szczotka, pasta…..;* • *Jak dbam o swoje zdrowie?*- rysunek dowolną metodą; • ruch na świeżym powietrzu;
5.	**<u>Listopadowa zaduma…</u>**	• wdrażanie do poszanowania polskiej tradycji Święta Zmarłych, budzenie szacunku dla tych, którzy odeszli; • przypomnienie o właściwym zachowaniu na cmentarzu; • prace plastyczne; • zabawa świeżym powietrzu;
	<u>ZADANIE GŁÓWNE</u> **<u>-temat tygodnia</u>**	**ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - LISTOPAD**

1.	**<u>Jestem Polakiem !!!</u>**	• godło Polski, flaga, kotyliony – prace plastyczno- techniczne; • słuchanie i śpiewanie pieśni i melodii żołnierskich; • interpretacja wiersza *Kto ty jesteś?;* • spacer na cmentarz wojskowy;
2.	**<u>Ja i mój parasol w deszczu</u>**	• obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, określenie nastroju aktualnej pogody; • rozmowa dziećmi na temat listopadowej pogody, właściwe ubieranie się w chłodne i słotne dni • *Parasolki, parasolki…*– praca plastyczna; • deszczowe piosenki; • zabawy rytmiczne;
3.	**<u>„Jest taka piękna kraina, gdzie dzień się uśmiechem zaczyna… Dzień Życzliwości</u>**	• dobre maniery czyli savoir - vivre w świetlicy; • scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania; • ordery życzliwości – prace plastyczne; • zabawy i gry integracyjne;

4.	**<u>Nasze misie, miśki, misiaczki…</u>** **<u>Dzień Pluszowego Misia</u>**	• przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów; • świetlicowa wystawa pluszowych misiów; • Misie- tulisie – prace plastyczne; • piosenki i wierszyki o misiach;
	<u>ZADANIE GŁÓWNE</u> **<u>-temat tygodnia</u>**	**ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - GRUDZIEŃ**
1.	**<u>Z pomaganiem każdemu do twarzy!</u>**	• przypomnienie historii o Św. Mikołaju- wiersze i ciekawostki; • dawanie czy dostawanie? – co sprawia więcej radości?- pogawędka; • wdrażanie do sprawiania radości innym swoim zachowaniem, słowem i czynem; • Święty Mikołaj – praca plastyczna; • zimowe zabawy na podwórku;
2.	**<u>Zimowo-świąteczny wystrój świetlicy</u>**	• rozmowa o zbliżających się świętach Bożego Narodzenia, budzenie szacunku dla polskiej tradycji Bożego Narodzenia;

		• ukazanie piękna polskich kolęd; • choinka – origami płaskie; • łańcuch na choinkę – praca w grupach; • słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek; • lepienia bałwanka;
3.	**<u>Bombka Bożonarodzeniowa</u>**	• rozbudzanie radosnego nastroju świątecznego; • nauka składania świątecznych życzeń dla bliskich; • nauka piosenki *Pada śnieg….;* • bombka- praca plastyczno- techniczna; • gry i zabawy ruchowe na śniegu;
4.	**<u>Witamy Nowy Rok</u>**	• rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień; • kolorowe fajerwerki- prace plastyczne; • zabawy z balonami; • *Jaka to kolęda?*- zabawa muzyczna;

	ZADANIE GŁÓWNE **-temat tygodnia**	**ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - STYCZEŃ**
1.	**Bezpieczne zabawy zimowe**	• przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu, podczas ferii zimowych, wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych; • bezpieczne zabawy zimowe- plakat; • sporty zimowe- rysunek techniką dowolną; • aerobik- zabawy przy muzyce; • spacer na podwórko;
2.	**W zimowej szacie…**	• dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie – temperatura, opady, długość dnia i nocy, zachowania roślin i zwierząt; • przysłowia o zimie; • zimowe drzewa – praca plastyczna z wykorzystaniem wełny, waty; • bałwan – technika dowolna; • piosenki i wiersze o zimie;

		• zabawy na śniegu;
3.	**<u>Nasi Kochani Dziadkowie…</u>**	• za co kochamy naszych Dziadków? – pogadanka; • kształtowanie postawy szacunku dla osób starszych; • niespodzianka dla babci i dziadka - praca plastyczna; • piosenki i wiersze dla dziadków; • gry i zabawy na podwórku;
4.	**<u>Jak karnawał, to karnawał…</u>**	• kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy; • wyrabianie wrażliwości estetycznej; • maski, kotyliony – technika dowolna; • Kim będę na balu?– zabawa pantomimiczna; • śpiewanie piosenek; • nauka tańców dyskotekowych;

	ZADANIE GŁÓWNE **-temat tygodnia**	**ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - LUTY**
1.	**Walentynki**	• rozmowa na temat zwyczaju dawania drobnych upominków z okazji walentynek; • zorganizowanie poczty walentynkowej; • wykonanie kartek walentynkowych; • wyklejanki z serduszek; • zabawy ruchowe przy muzyce;
2.	**Pomagamy zwierzętom w zimie**	• Jak możemy pomóc zwierzętom w czasie zimy?- pogadanka; • rozpoznawanie gatunków zwierząt odwiedzających karmnik i paśnik; • rozpoznawanie wybranych zwierząt po śladach na śniegu; • rozwiązywanie rebusów o zwierzętach; • karmnik dla ptaków- praca plastyczna metodą collage; • wyjście na dwór i karmienie ptaków w karmniku; • śpiewanie piosenek o zimie, ptakach i zwierzętach.
3.	**Książka moim przyjacielem**	• Jak zachęcić innych do czytania książek?- pogadanka;

		• moja ulubiona bajka, baśń, wiersz- prezentacja ulubionej książki; • czytanie fragmentów wybranych książek; • wykonanie ilustracji do czytanego opowiadania;
	ZADANIE GŁÓWNE **-temat tygodnia**	**ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - MARZEC**
1.	**Święto kobiet**	• rozmowa z uczniami na temat kobiet, ich zawodów, codziennych zajęć i ich roli w społeczeństwie; • zasady dobrego zachowania względem kobiet; • wykonywanie kartek z życzeniami z okazji Dnia Kobiet; • papierowe kwiaty- praca techniczna; • krzyżówki, zagadki, gry logiczne;
2.	**W marcu jak w garncu**	• marcowy garnek pogody- praca plastyczna; • obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, spacer do lasu; • rozmowa o wiosennych powrotach ptaków;

		• jaskółka- wyklejanka z czarnego papieru;
3.	**<u>Zwiastuny wiosny</u>**	• pierwsze oznaki wiosny- pogadanka; • rozpoznawanie wiosennych kwiatów; • śpiewanie piosenek o wiośnie; • krzyżówki i zagadki związane z wiosną; • prace plastyczne o tematyce wiosennej;
4.	**<u>Zwyczaje Świąt Wielkanocnych</u>**	• swobodne wypowiedzi dzieci na temat zwyczajów i obchodów świąt wielkanocnych w ich domach rodzinnych; • przypomnienie symboli związanych z Wielkanocą; • wykonywanie ozdób wielkanocnych.
	<u>ZADANIE GŁÓWNE</u> **<u>-temat tygodnia</u>**	**ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - KWIECIEŃ**
1.		• Jan Paweł II – przybliżenie uczniom sylwetki jednego z największych Polaków;

	<u>Jan Paweł II patronem naszej szkoły</u>	• wykonanie gazetki z pamiątkami o papieżu; • praca plastyczna *Jan Paweł II patronem naszej szkoły;*
2.	**<u>Przyroda wokół nas</u>**	• znaczenie przyrody w życiu człowieka- rozmowa kierowana; • grupy zwierząt (gady, płazy, ssaki, ptaki, ryby)- omówienie, ciekawostki; • spacer po parku- zwrócenie uwagi na piękno przyrody; • praca plastyczna związana z obserwacjami prowadzonymi podczas spaceru;
3.	**<u>Dzień Ziemi</u>**	• pogadanka na temat ekologii; • *Ratujmy naszą planetę*- wykonywanie plakatów (praca zespołowa); • woda jako źródło życia- rola wody w przyrodzie, sposoby jej oszczędzania; • co możemy zrobić na rzecz ochrony środowiska w naszym otoczeniu- burza mózgów, podejmowanie wybranych działań; • gry i zabawy zespołowe;
4.	**<u>Witaj maj, 3 maj!</u>**	• dawne stolice Polski- odszukiwanie na mapie; • Warszawa- obecna stolica Polski, omówienie najważniejszych miejsc; • pogadanka na temat rangi majowych świąt;

		• quiz wiedzy na temat symboli narodowych; • wykonywanie chorągiewek; wyklejanie polskiego godła;
	ZADANIE GŁÓWNE **-temat tygodnia**	**ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - MAJ**
1.	**Praca wartością- poznajemy zawody**	• prezentacja zawodów w mieście i na wsi, zanikających i nowo powstałych; • zawody wykonywane przez rodziców- prezentacja wykonana przez dzieci; • zapoznanie uczniów z działalnością banków, wynagrodzenie za pracę- rozmowa o wartości pieniędzy; • projektowanie karty do bankomatu; • kim chcę zostać, gdy dorosnę- rysowanie kredkami; • zabawy przy muzyce;
2.	**Polska w Unii Europejskiej**	• poznanie krajów członkowskich Unii Europejskiej- rozpoznawanie niektórych flag; • rozmowa na temat wybranych krajów Unii Europejskiej; • zaprezentowanie symboli Unii Europejskiej;

		• słuchanie hymnu Unii Europejskiej; • symbole Unii Europejskiej- praca plastyczna;
3.	**<u>Maj pełen kolorów</u>**	• łąka- omówienie kolorów występujących na łące, wykonanie pracy plastycznej; • mój ulubiony kolor- pogadanka; • gry i zabawy z kolorami; • wykonanie gąsienicy i motyla- praca techniczna;
4.	**<u>Moja rodzina</u>**	• przygotowania do Dnia Mamy i Dnia Ojca; • uczenie szacunku do rodziców; • moja mama, mój tata- swobodne wypowiedzi dzieci; • redagowanie życzeń dla rodziców; • wykonanie laurki i wpisanie życzeń;
	<u>ZADANIE GŁÓWNE</u> **<u>-temat tygodnia</u>**	**ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - CZERWIEC**

1.	**<u>Sport to zdrowie</u>**	• promowanie zdrowego trybu życia i aktywnego wypoczynku; • ulubione dyscypliny sportowe- omówienie, prezentacja, swobodne wypowiedzi dzieci; • wpajanie zasad zdrowej rywalizacji; • gry i zabawy sportowe na orliku;
2.	**<u>Zaczarowany świat baśni i bajek</u>**	• rozbudzanie zamiłowania do obcowania z literaturą dziecięcą; • wspólne czytanie bajek braci Grimm – *starsi czytają młodszym*; • *Świat bajek* - kolorowanki; • kształtowanie postaw moralnych; • próby inscenizacji bajek – zabawa w teatr;
3.	**<u>Nasze hobby</u>**	• rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną; • przedstawienie i omawianie własnych zainteresowań, sposoby spędzania wolnego czasu; • oglądanie *Księgi Guinessa* – pogadanka; • *Moje hobby* – malowanie farbami lub rysowanie kredkami; • zabawy ruchowe ze śpiewem;
4.		• bezpieczne wakacje – pogadanka;

	Witajcie bezpieczne wakacje	• telefony alarmowe – rozmowa z dziećmi o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów; • swobodne rozmowy na temat wakacyjnych wyjazdów; • moje wymarzone wakacje – praca plastyczna, technika dowolna; • co przyniósł nam mijający rok szkolny? – refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym; • gry i zabawy na świeżym powietrzu.

Opracowały:

Jolanta Szuba, Katarzyna Szwed, Joanna Krystek